

自己点検・評価表

実施日：令和7年6月30日

学校名：専門学校能達工科カレッジ

1. 学校の教育目標

(1) 高度な技術力の修得

卒業後、社会に貢献できる実践的な技術を最新のニーズに対応して習得させる

(2) 文章作成能力の育成

高度IT社会で重要となる明快で豊かな国語力を日々の授業を通して育成する

(3) 豊かな人間性の涵養

感動ある学生生活を通じて礼儀・感謝する気持ちを備えた豊かな人間性を涵養する

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

目標	方策
学生が学校の教育理念や育成人材像を十分に理解し、日々の学習目標に落とし込めるようにする	<ul style="list-style-type: none"> 学科リーダーを設置し、学科ごとに育成人材像とそこに到達するまでのロードマップを策定する学外への情報発信力の強化 このロードマップを日々の授業に反映させる 学生が卒業する数年後を見据えたロードマップやカリキュラムを策定する
時代に対応した学科戦略の見直し	<ul style="list-style-type: none"> 学科グループの設置（目標値設定、戦略的なカリキュラム策定） 学科の魅力の見直しと発信

3. 評価項目の達成及び取組状況

1 教育理念・目標			優良・4、適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	参照内容
1	1	理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	4 ③ 2 1	入学案内パンフレット
1	2	学校の将来構想を描くために、業界の動向やニーズを調査しているか	4 ③ 2 1	学校対策会議議事録
1	3	各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4 ③ 2 1	入学案内パンフレット
1	4	学校における職業教育の特色は明確になっているか	4 ③ 2 1	入学案内パンフレット
1	5	理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒に周知されているか	4 3 ② 1	入学案内パンフレット 学校ホームページ

①課題

- ・学校の教育理念や目的、育成人材像は開学以来、明確に示されているが、生徒の周知については、十分理解され浸透するには至っていない。

②今後の改善方策

- ・学科リーダーを設置し学科別で育成人材像とそこに到達するまでのロードマップを定め、日々の授業にも反映する。
- ・学生が卒業する数年後を見据え、ロードマップやカリキュラムを策定する。

③特記事項

2 学校運営			優良・・・4、適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1	参照内容
2	1	専修学校設置基準に沿った適切な運営がなされているか	4 ③ 2 1	
2	2	運営組織や意志決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4 ③ 2 1	組織図と会議体制
2	3	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4 ③ 2 1	組織図と会議体制
2	4	目的等に沿った事業計画が策定されているか	4 ③ 2 1	令和7年度業務計画資料
2	5	事業計画に沿った運営方針が策定されているか	4 ③ 2 1	令和7年度業務計画資料
2	6	人事、給与に関する制度は整備されているか	4 ③ 2 1	人事・給与規定
2	7	専任教員は適正に配置されているか（専任教員や非常勤講師の週当たりの担当コマ数などの講義・実習負担は妥当であるか）	4 ③ 2 1	令和7年度担当割・授業割
2	8	教職員と非常勤講師等との定期的な情報共有を図っているか	4 ③ 2 1	非常勤g-mailアドレス一覧 非常勤講師出勤簿
2	9	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4 ③ 2 1	就業規則、問合せ窓口の 情報
2	10	教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4 ③ 2 1	職業実践専門課程様式4 学校SNS
2	11	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	④ 3 2 1	google workspace リンガル（学生管理ソフト）
2	13	学生や保護者、その他利害関係者からの苦情・要請等への対応など、不適合を特定し、対処する手順（予防処置及び是正処置）を確立しているか	4 ③ 2 1	学校対策会議議事録
2	14	利害関係者が不満を抱いている場合や、利害関係者と学校側とで意見の相違がある場合の相談受付方法を案内しているか	4 3 ② 1	各クラス単位のライン グループ設置

①課題

- ・学生数増加に伴う教員不足と教員各個の能力の差により担当コマ数の負担は差異が生じている。

②今後の改善方策

- ・エージェントや人脈を活用した教員（常勤、非常勤）の積極採用。

③特記事項

3 教育活動			優良・・・4、適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1	参照内容
3	1	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4 ③ 2 1	職業実践専門課程の様式4

3	2	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	3	②	1	学習ガイド
3	3	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4	③	2	1	カリキュラム
3	4	関連分野の企業・関係施設等、業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4	3	②	1	学習ガイド
3	5	資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	③	2	1	年間学習フレーム
3	6	講義および実習に関するシラバスは作成されているか (学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか)	4	③	2	1	学科ごとのシラバス
3	7	シラバス(作成されていればコマシラバス)には到達目標が記載されているか(Can-Doを意識した到達目標の明示)	4	③	2	1	学習ガイド 学習ガイド作成の手引き
3	8	シラバスあるいは講義要項(作成されていればコマシラバス)事前に学生に配布され、授業で有効活用されているか	4	3	②	1	学習ガイド
3	9	実技・実習が講義と連動するなど、効果的学習に配慮されているか	4	③	2	1	年間学習フレーム
3	10	成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	4	③	2	1	学習ガイド
3	11	閲覧権限の設定がなされ、個人情報保護への配慮がされているか	4	③	2	1	共有フォルダへのアクセス権設定
3	16	人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4	③	2	1	リクルート(中途採用情報)

①課題

- ・就職活動の早期化が進み特に2年制学科のカリキュラムはスケジュールを見直す必要がある。
- ・将来的に実践AI学科など先進教育分野について、人材確保・人材育成に困難が見込まれる。

②今後の改善方策

- ・就職活動の早期化については、就職に関連する科目のカリキュラムの見直しの他、資格対策やインター参加など全体スケジュールも再検討する。
- ・教員個人の採用だけでなく、法人との教育コンテンツの連携も含めて広く検討する。

③特記事項

4 学修成果			優良・4、適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	参照内容			
4	1	学生の学修成果の評価に際して、育成する人材像に沿った評価項目を定め、明確な基準で実施されているか(明確にした到達目標やその目標達成のためのカリキュラムが妥当であるか)	4	③	2	1	学習ガイド
4	2	目標とする資格試験への合格率はどうか	4	3	②	1	入学案内パンフレット
4	3	評価目標ならびに想定される評価範囲を記述できているか	4	③	2	1	学習ガイド
4	4	学生の評価だけでなく、教職員やカリキュラムの評価も含め、評価方法及び手段、スケジュール及び根拠を記述しているか	4	③	2	1	人事考課の手引き
4	5	成績証明書等、評価結果が社会的通用性を高める形式となっているか	4	③	2	1	成績証明書

①課題

- ・卒業生がいないため、特になし

②今後の改善方策

③特記事項

5 学生支援			優良・4、適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	参照内容
5	1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4 ③ 2 1	就職準備講座学習ガイド 組織図
5	2	学生相談に関する体制は整備されているか	4 ③ 2 1	学生生活の手引き 学内カウンセラーについて
5	3	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4 ③ 2 1	健康診断実施要領

①課題

・特になし

②今後の改善方策

・令和8年度の卒業生に対して、手厚い就職サポートを実施する予定。

③特記事項

6 教育環境			優良・4、適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	参照内容
6	1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか（講義室は学生数、時間割にあわせ、無理なく配備されているか。またその大きさは学生数に見合ったものであるか）	4 ③ 2 1	令和7年度授業日程表
6	2	カリキュラム上必要となる実習に用いる器材及びソフトウェア等を使用できる実習環境が備わっているか。また必要な数のライセンスが準備されているか（詳しくは別表参照）	4 ③ 2 1	MSのサイトライセンス
6	3	学校施設・備品等が定期的に管理・点検されているか。	4 ③ 2 1	備品管理台帳
6	4	実習室等の学校施設、設備の利用割り当て（スケジュール管理が明確になっているか）	4 ③ 2 1	令和7年度担当割・教室割
6	5	教職員に対して、学習指導のための教育訓練や安全管理のため避難訓練を実施しているか	4 ③ 2 1	避難訓練実施要領 防犯訓練実施要領
6	6	防災に対する体制は整備されているか	4 ③ 2 1	防災組織図

①課題

・一号館のトイレは老朽化の為、時々詰まる

②今後の改善方策

・トイレ環境については早急に対応する

③特記事項

7 学生の受入れ募集			優良・4、適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	参照内容
7	1	学生募集活動は、適正に行われているか（例えば、入学願書等の契約書を取り交わし、それらの文書を適切に管理しているか）	4 ③ 2 1	学生募集要項
7	2	履歴書（学歴、所有資格など）を適切に入手し、適切な管理を行っているか	4 ③ 2 1	学生募集要項
7	3	学校案内等には選抜方法など、入学に必要なスキル、資格、職経験などの、前提となる要件が明示されているか	4 ③ 2 1	学生募集要項
7	4	学校案内等に、学費、受験料、学習教材の購入費等が明示されているか	4 ③ 2 1	学生募集要項
7	5	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4 ③ 2 1	入学案内パンフレット

7	6	評価手段及びその基準、修了時に発行される証明書等について説明しているか	4	③	2	1	学生生活の手引き
7	7	学納金は妥当なものとなっているか	4	③	2	1	学生募集要項

①課題

・学科ごとの特徴や魅力をより明確に発信していきたい。

②今後の改善方策

- ・高校生に馴染みやすい動画やSNSを活用した情報発信をしていく。
- ・学校の認知向上のため、社会人向けの教育訓練等を検討したい。

③特記事項

8 財務			優良・・・4、適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1	参照内容			
8	1	財務について会計監査が適正に行われているか	4	③	2	1	監査報告書 (令和6年度)
8	2	財務情報公開の体制整備はできているか	4	③	2	1	ホームページ
8	3	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	③	2	1	令和5年度～令和6年度決算書
8	4	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	③	2	1	令和5年度～令和6年度予算書

①課題

・特になし

②今後の改善方策

・特になし

③特記事項

・現状財務基盤は安定しており、継続的な学校運営に問題ない状況である。

9 法令等の遵守			優良・・・4、適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1	参照内容			
9	1	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	③	2	1	学生生活の手引き
9	2	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	③	2	1	学則

①課題

・特になし

②今後の改善方策

・個人情報の扱いやコンプライアンスなど教職員の研修を適宜行う。

③特記事項

10 社会貢献・地域貢献			優良・・・4、適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1	参照内容
--------------	--	--	-------------------------------------	------

10	1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	③	2	1	通信高等学校の講義会場として借り出し
10	2	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	③	2	1	市内まつりのボランティア活動

①課題

- ・地元地域とより交流を深まっていく予定。

②今後の改善方策

- ・公益事業への支援など地域貢献活動をすすめていく。

③特記事項